



# Innobasqueko bazkideentzako Formakuntza



## Adimen Artifizial Sortzaileako Tailerra



IZENA EMAN HEMEN

### – Datak eta ordutegia

- 1 saioa. Otsailak 29. 09:00etatik 16:00etara. (Bazkaria barne).
- 2 saioa. Martxoak 6. 09:00etatik 15:00etara. (Bazkaria barne).
- 3 saioa. Martxoak 13. 09:00etatik 15:00etara. (Bazkaria barne).
- 4 saioa. Martxoak 20. 09:00etatik 13:15etara.

\* Lau saioetan parte-hartzea derrigorrezkoa da.

### – Formatua

Aurrez aurrekoa.

### – Lekua

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasque. Laida Bidea 203.  
Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

### – Iraupena

20 ordu.

### – Plazak

30 pertsona.

### – Norentzat

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasqueko bazkideentzat bakarrik (enpresak, zientzia eta teknologia erakundeak, administrazio publikoa, gizarte-erakundeak, etab.)

- Adimen Artifizialari (AA) eta Adimen Artifizial Sortzaileari (AAS) buruz gehiago jakiteko eta egunerokotasunean teknologia hauek erabiltzeko ardura dutenak.
- Erakundeetan orokorrean ondoen erabili daitezkeen AAREN tresnak ulertu, eta eskaintzen dituzten onurak maximizatu nahi dituztenak.

\* Gehienez bi pertsona erakunde bakoitzeko.

## Ikaskuntza-helburuak

- AASaren inguruko ulermen osoa eta orekatua ematea, eta hura ezartzeko alderdi teknikoei eta giza elementuei heltzea. Horren barruan sartzen dira AAren etika eta horrek gizartean eta jardueran edo negozioan duen eragina.
- Parte-hartzaileei ezagutza sakona eta eguneratua ematea AAS teknologiaren inguruan eta haren aplikazioak hainbat sektoretan.
- Profesionalak gaitzea beren erakundeetan AASaren ezarpena lideratu kudeatzeko, eta, hala, beren eragiketen eraldaketa eraginkorra sustatzea.
- AASaren inguruko hezkuntzan ikuspegi berritzailea sustatzea, metodo pedagogiko modernoak eta tresna teknologiko aurreratuak erabiliz, ikaskuntza eraginkorra eta praktikoa errazteko.

## Prestakuntzaren edukia

### 1 saioa

Norekin: Alex Rayón Jerez/Jose Luis Marin Castillo.

- Adimen Artifizialerako lehenengo urratsak.
- Adimen Artifizial Sortzailea.
- AA Sortzailearen aplikazioak.
- AA Sortzailearen ereduak.
- Prompt-en kudeaketa.

### 2 saioa

Norekin: Iker Prieto Ramírez.

- AAren erabilera produktibitatean.
- Informazioa bilatzea.
- Informazioa laburtzea.
- Prozesuen optimizazioa.
- Lanaren automatizazioa.
- Testuak sortzea.

### 3 saioa

Norekin: Jose Luis Marín Castillo.

- Sormena Adimen Artifizialaren aroan.
- Irudiak sortzea.
- Audioak eta soinuak sortzea.
- Diseinuak sortzea.
- Tresnak eta soluzioak aukeratzeko irizpideak.

### 4 saioa

Norekin: Alex Rayón Jerez/Jose Luis Marin Castillo.

- Gizaki-Makina arteko elkarrizketa berri baterantz.
- Gure laguntzaile pertsonala.
- Erronka etikoak eta legalak AA Sortzailearen erabileran.
- AA Sortzailearen erabilera praktikoa.
- Zibersegurtasuna.

### Norekin



#### Alex Rayón Jerez

Informatikan eta Telekomunikazioetan doktorea; doktore-tesia prozesuen optimizazioari aplikatutako Big Data Analytics arloan egin du. Adimen artifizialean aditua.

Gaur egun, Brain and Codeko CEO eta Co-Founder da, eta Adimen Artifizial Sortzailearen Workshop

proiektuaren koordinatzailea, zuzentzen duen enpresan dagoen trebakuntza programa irekia. Gainera, adimen artifizialeko prestakuntza-azpieroak koordinatzen ditu: Audio workshopa adimen artifizial sortzailearekin, Power BI workshopa, Programazio eta Adimen Artifizialeko Bootcampa, "Datuen Akademia" programaren zuzendaria, erakundeetan eta enpresetan data driven kultura bat sortzeko. Eraldaketa digitalaren arloko irakaslea da, oro har, eta Big Data Analytics, bereziki, munduko hainbat unibertsitatetan.



#### Iker Prieto Ramírez

Big Data eta Business Intelligence masterra, Marketin Digital eta Social Mediaren Zuzendaritza eta Kudeaketako graduondokoa. Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako lizentziaduna.

Gaur egun, Iberdrolan lan egiten du Legal Reporting arloan; Data Analytics.

Funtzioak bete ditu Minsait-en Business Intelligence arloan; Big Data. Gaur egun, Brain and Code-ren Audio Adimen Artifizial Sortzaileari buruzko Workshop programa irekiaren koordinatzailea da. Adimen Artifizial Sortzailean aditua. Python, SQL eta BI tresnen programazio lengoian trebatua.



#### Jose Luis Marín Castillo

Marketin eta Zuzendaritza Komertzialeko masterra (Euskal Herriko Unibertsitatea), Marketin Kudeaketako, Merkatuen Ikerketako eta Proiektuen Zuzendaritzako aditua. Nazioarteko Negozioen Administrazioako lizentziaduna.

Gaur egun, Brain and Code enpresako marketin eta komunitate arduraduna da, eta merkaturatze- eta eduki-sorkuntzako funtzioak betetzen ditu. Adimen artifizial sortzailean espezialista, irudiak, bideoak eta testuak sortzeko. Irakaslea Brain and Code enpresaren adimen artifizialaren workshop irekian eta antzeko bi prestakuntza programatan, finantza sektoreko enpresentzat.



# Hezkuntzarako Adimen Artifizial Sortzaileko workshop-a



IZENA EMAN HEMEN

## – Datak eta ordutegia

**1 saioa.** Ekainak 24, 09:00etatik 14:30era.

**2 saioa.** Ekainak 25, 09:00etatik 14:30etara.

**3 saioa. 1. zatia.** Ekainak 26, 09:00etatik 14:30etara.

**3 saioa. 2. zatia.** Ekainak 27, 09:00etatik 14:30etara.

**4 saioa.** Ekainak 28, 09:00etatik 14:30etara.

\* lau saioetan parte-hartzea derrigorrezkoa da.

## – Formatua

Aurrez aurrekoa. Saio guztiek atal praktikoa izango dute.

Beharrezkoa izango da saiora ordenagailu pertsonala eramatea.

## – Lekua

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasque. Laida Bidea 203.

Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

## – Iraupena

20 ordu.

## – Plazak

30 pertsona.

## – Norentzat

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren kide diren erakundeentzat bakarrik, baldin eta hezkuntzako sektorekoak badira (ikastetxeak, LH zentroak edo unibertsitateak, eta lotutako bete entitate batzuk) eta interesatuta badaude Adimen Artifizialari eta hori gelan modu eraginkorrean erabiltzeari buruzko oinarritzko ezagutzak bereganatzean.

\* Gehienez bi pertsona erakunde bakoitzeko.

## Hezkuntzarako Adimen Artifizial Sortzaileko workshop-a

### Ikaskuntza-helburuak

- Adimen artifizialaren eta hori hezkuntza eremuan zehazki nola aplikatzeari buruzko oinarriko kontzeptuen ezagutza solidoa eskaintzea.
- Adimen artifizialarekin aberastutako ikasmaterialak sortzen gaitzea, ikasleen beharren arabera pertsonalizazioa eta moldagarritasuna sustatuz.
- Irakaskuntza eta ikaskuntza hobetzeko diseinatuta dauden AA tresna eta plataforma anitzak probatzea.
- Arrakastaz AA soluzioak ezarri dituzten hezkuntzako instituzioen kasu azterketa errealak ezagutzea.

### Prestakuntzaren edukia

#### 1 saioa

Irakasleak: Alex Rayón Jerez eta Ángela Magaz Lago (5 ordu).

- Hezkuntzari aplikatutako AAren oinarriko kontzeptuen errepasso laburra.
- AA hezkuntzan erabiltzeak dituen erronkak ulertzearen garrantzia.
- AAk hezkuntza arloan dituen aplikazioak eta onurak. Erabilera kasuak eta adibide praktikoak, student Journey-ri lotutakoak, hainbat tresnekin (Chat GPT, Bing, Perplexity).
  - Materialak diseinatzea.
  - Curriculum diseinatzea.
  - Gelako irakaskuntza.
  - Etengabeko hobekuntza.
- AA hezkuntza eremuan erabiltzearen etika eta ardura.
  - Egungo joerak.
- AA hezkuntzan erabiltzeari lotutako lege- eta pribatutasun- aintzatespenak.
  - Zibersegurtasuna.

#### 2 saioa

Irakasleak: Enrique Onieva Caracuel eta Esperanza Noronha López / Jenny Alexandra Cifuentes (5 ordu).

- AAren oinarriko kontzeptuak: ikaskuntza automatikoa, sare neuronalak, algoritmoak.
- AAren erabilitako ohiko programazio-tresna eta -lengoiak.
- Prompting-aren hastapenak, bere garrantzia eta ikaskuntzan dituen aplikazioak.
- Prompting-ak hezkuntzan dituen aplikazioak. Chat GPT, Google Bard, Perplexity eta Bing tresnen erabilera (erabilera praktikoaren kasuak eta egunero erabiltzeko adibideak)
- Hezkuntza arloan Prompting-a nola aplikatzeko beste adibide praktikoak.
  - Rolak esleitzea.
  - Ikaskuntza automatikoa.
  - Quiz-ak sortzea.
  - Ebaluazioak.
  - Beste adibide batzuk.
- Irakaskuntzan prompting-a modu eraginkorrean egitea: Hobekuntza eta jardunbide onetarako parametroak aztertuz.
- Hezkuntzan prompting-a eta Adimen Artifiziala ezartzearen arrakasta kasuak Geletan ezarri diren kasuen adibideak aztertzea.

### 3 saioa

Irakaslea: Jose Marín Castillo eta Iker Prieto Ramírez (10 ordu, 5 orduko bi jardunalditan banatuak). Saio honek osagai praktiko garrantzitsua izango du, tutoreek gidatutako ariketa praktiko ugarirekin, baita ariketa horiek egiteko partaidetzako dinamika bat ere.

- Prompting-aren osagaiak: Prompting-aren sintaxia zenbait tresnatarako.
- Hezkuntzari aplikatutako prompting aurreratua (Chain-of-Thought, Knowledge Base, Zero-Shot, etab.).
- Prompting-aren tresnak eta datu-baseak.
- Google Colab.
- Gelako produktibitate kasuak.
  - Testuen laburpena.
  - Testuen irakurketa eta analisia.
  - Testuen zuzenketa.
  - Transkripzioak.
  - Aurkezpenak (slides eta PPT).
  - Gelako laguntzailea.
  - Material espezifikokoak sortzea.
  - Testuen itzulpena.
  - Klaseen itzulpena: Seamless.
  - Copilot-ekin eta Chat GPTrekin programatzen.
  - Beste tresnak batzuk: Neuroflash, Rask.AI, Heygen.
- Sormena erabiltzeko kasuak.
  - Irudiak sortzea: Dall - e, Stable Diffusion, Microsoft Designer.
  - Bideoak sortzea.
  - Testu sortzaileak.
  - Diseinuak.
  - Musika, soinuak eta ahotsak.
  - Abatarrak eta pertsonaiak.
  - Canva: Tresna integratzailea.
- Chatbot bat eraikitzen: Klaseko laguntzailea
  - CharacterAI
  - Chat GPT
  - Chatbase

### 4 saioa

Irakaslea: Estibaliz Arrantz Sevillano eta David Montejano Bravo (5 ordu).

- AA gelan txertatzeko mugak eta erronka etikoak.
- AAren garaian gaitasun digitalak garatzeko garrantzia.
- AA hezkuntzan erabiltzeko etorkizuneko joerak.
- AAk hezkuntzan duen erabilerarekin lotutako garapen profesionaleko aukerak.
- Adimen Artifizialaren aukerak gelan.
- Ikasitakoaren metodologia eta praktika: AA gelan txertatzeko jardunbide egokiak.
- Hezkuntzako AAri eta horren etorkizunari buruzko eztabaida.

## Hezkuntzarako Adimen Artifizial Sortzaileko workshop-a



### Alex Rayón Jerez

Informatikan eta Telekomunikazioetan doktorea; doktore-tesia prozesuen optimizazioari aplikatutako Big Data Analytics arloan egin du. Adimen artifizialean aditua.

Gaur egun, Brain and Codeko CEO eta Co-Founder da, eta Adimen Artifizial Sortzailearen Workshop

proiektuaren koordinatzailea, zuzentzen duen enpresan dagoen trebakuntza programa irekia. Gainera, adimen artifizialeko prestakuntza-azpieroak koordinatzen ditu: Audio workshopa adimen artifizial sortzailearekin, Power BI workshopa, Programazio eta Adimen Artifizialeko Bootcampa, "Datuaren Akademia" programaren zuzendaria, erakundeetan eta enpresetan data driven kultura bat sortzeko. Eraldaketa digitalaren arloko irakaslea da, oro har, eta Big Data Analytics, bereziki, munduko hainbat unibertsitatetan.



### Iker Prieto Ramírez

Big Data eta Business Intelligence masterra, Marketin Digital eta Social Mediaren Zuzendaritza eta Kudeaketako graduondokoa. Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako lizentziaduna. Gaur egun, Iberdrolan lan egiten du Legal Reporting arloan; Data Analytics. Funtzioak bete

ditu Minsait-en Business Intelligence arloan; Big Data. Gaur egun, Brain and Code-ren Audio Adimen Artifizial Sortzaileari buruzko Workshop programa irekiaren koordinatzailea da. Adimen Artifizial Sortzailean aditua. Python, SQL eta BI tresnen programazio lengoian trebatua.



### Jose Luis Marín Castillo

Marketin eta Zuzendaritza Komertzialeko masterra (Euskal Herriko Unibertsitatea), Marketin Kudeaketako, Merkatuen Ikerketako eta Proiektuen Zuzendaritzako aditua. Nazioarteko Negozioen Administrazioako lizentziaduna. Gaur egun, Brain and Code enpresako marketin eta komunitate

arduraduna da, eta merkaturatze- eta eduki-sorkuntzako funtzioak betetzen ditu. Adimen artifizial sortzailean espezialista, irudiak, bideoak eta testuak sortzeko. Irakaslea Brain and Code enpresaren adimen artifizialaren workshop irekian eta antzeko bi prestakuntza programatan, finantza sektoreko enpresentzat.



### Enrique Onieva Caracuel

Konputazio Zientziak-Adimen Artifizialean doktoratua. Ingeniaritza Fakultateko irakaslea, eta, gaur egun, Deustuko Big Datako zuzendaria. Ikerketako espezialista eta Deustuko Institutu Teknologikoko Mugikortasun Unitateko Proiektuen arduraduna. 100 artikulua zientifiko baino

gehiagoren egilea da eta Adimen Artifizialeko, Machine Learning-eko eta Big Data-ko teknikak aplikatzeko 25 ikerketa-proiektu baino gehiagotan parte hartu du. Gainera, Data Drive-n proiektuen tutorea eta mentorea da.

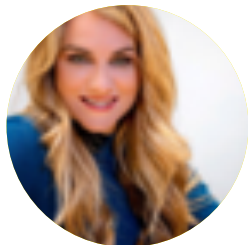




### Ángela Magaz Lago

Filosofian eta Hezkuntza Zientzietan doktorea, Psikologia Atalean. Psikologia Klinikoan eta Hezkuntzakoan espezialista. ALBOR-COHS taldeko zuzendari nagusia. Euskadiko, Valentziako eta Madrilgo Osasun Zerbitzuen aholkularia. Irakasle, psikologo eta psikopedagogoei zuzendutako

zenbait prestakuntza-ikastarotako zuzendari eta irakaslea da, bai eta estatuko eta Hispanoamerikako hainbat unibertsitatetako graduondoko prestakuntza-ikastaroetako zuzendaria ere. Horrez gain, Euskal Herriko Unibertsitateko eta Irakasleak Prestatzeko Goi Mailako Institutuko Udako Ikastaroen zuzendaria da. Hainbat lanen egilea eta egilekidea: liburuak, testak eta esku-hartze programak.



### Esperanza Noronha López

Ikasketa Prozesuetan Masterra (Andrés Bello Unibertsitate Katolikoa), eta ingurumen birtualen menpeko irakasgaien diseinuan diplomatua. Irakaskuntza Metodologiako, Proiektuen Kudeaketako, Business Strategy-ko espezialista (learning, talentuaren kudeaketa

eta prestakuntza eta garapena). Hezkuntzako, Fisikako eta Matematikako lizentziatua (Andrés Bello Unibertsitate Katolikoa) Gaur egun, Giza Talentua eta Prestakuntza Kudeatzeko Datuen aholkularia da, profesional independente gisa.



### Jenny Alexandra Cifuentes

Ingeniaritza Mekaniko eta Mekatronikoan doktorea (Kolonbiako Unibertsitate Nazionala), eta Automatizazio Industrialeko Masterra. Ingeniaritza Mekatronikoan lizentziatua (Kolonbiako Unibertsitate Nazionala). Unibertsitateko

irakaskuntzan eta datuen analisisan espezialista. Gaur egun, assistant professor da Comillasko Unibertsitate Pontifikalean.



### Estibaliz Arranz Sevillano

Haur eta Musika Hezkuntzan diplomatua (Madrilgo Unibertsitate Konplutentsea). Haur Hezkuntzan lizentziatua (Cardenal Cisneros Unibertsitatea). Gaitasun Digitaleko Prestakuntzako espezialista, Hezkuntzako aholkularia, Garapen Jasangarrirako

Hezkuntzako teknikaria, eduki sortzailea eta proiektuen kudeatzailea. Gaur egun, Creando docentes del cambio-ren CEO zuzendaria da eta Agua de Coco Fundazioaren garapenerako hezkuntzaren teknikaria.



### David Montejano Bravo

Aditua Hezkuntza Artistikoan. Eskolen Zuzendaritzako eta Kudeaketako Masterra. Neuropsikologiako, Adimen Multipleetako eta Arreta Goiztiarreko eta Haurren Mindfulness-eko Masterra Lehen Hezkuntzako eta Musikako

maisua, orientazioko eta aholkularitzako psikopedagogo espezialista eta dantzako eta sormeneko aditua. Google-en hezkuntzarako tresnen espezialista. Ekitaldietarako protokoloan aditua. I eta II. mailako Google Certified Educator (2017). Symbaloo-ko irakasle ofiziala. I. mailako Flipped Learning egiaztagiria. I. mailako Edpuzzle egiaztagiria.

# Erosketa Publiko Berritzaileari buruzko tailer praktikoa



IZENA EMAN HEMEN

## – Datak eta ordutegia

1 saioa. Apirilak 23, 9:00etatik 13:30etara.

2 saioa. Apirilak 24, 9:00etatik 13:30etara.

\* Bi saioetan parte-hartzea derrigorrezkoa da.

## – Formatua

Aurrez aurrekoa.

## – Lekua

Innobasque - Agencia Vasca de la Innovación - Berrikuntzaren Euskal Agentzia. Laida Bidea, Zamudioko Parke Teknologikoa.

## – Iraupena

9 ordu.

## – Plazak

30 pertsona.

## – Norentzat

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziako bazkide diren administrazio publikoak (udalak, foru-aldundiak, sozietate publikoak eta Eusko Jaurlaritzako sailak) eta erakunde publiko horiei aholkularitza ematen dieten aholkularitza-enpresak:

- baldin eta lehenengo urratsak eman nahi badituzte berrikuntzaren erosketa publikoan.
- baldin eta aurrera egiten jarraitu nahi badute berrikuntzaren erosketa publikoari buruzko ezagutzan.
- baldin eta egiten dituzten erosketen eraginkortasuna hobetzeko kezka badute.

\* Gehienez ere bi pertsona erakundeko.

## Ikaskuntzaren helburuak

- Ikuspegi praktikoa ematea berrikuntzako erosketa publikoko (BEP) ekimenak garatu ahal izateko funtsezko alderdiei buruz.
- BEPrent potentziala erakutsaraztea nazioarteko eskalako benetako kasuen bidez.
- Modu praktikoan identifikatzea BEP lizitazioak nola zehaztu.
- Modu praktikoan ikastea BEPa garatzeko beharrezko gaitasunak.
- BEP eraginkorra eta inklusiboa lortzeko beharrezko sareko lana ezagutzea.

## Prestakuntzaren edukia

1 saioa. Berrikuntzako Erosketa Publikoa: zer, zergatik eta zertarako.

### Zer

- Definizioak.

### Zergatik

- Berrikuntzaren Erosketa Publikoaren (BEP) erabilgarritasuna.
- BEP motak eta prozedurak.

### Zertarako

- Agintari kontratatzaileek egin ahal dituzten rolak.
- BEPrent eragin eraldatzailea.

### Kasuak

- Nazioarteko, nazioko eta eskualdeko eskalako kasuen ikerketak.
- BEP eraldatzailearen adibideak: zirkulartasuna, jasangarritasuna, eta inklusibitatea.
- BEPrent adibideak Euskadin – Cristina Oyón (SPRI) – 15'

### Euskadirako potentziala BEPrako

- Tour de table gaur egun parte hartzen duten erakundeek emandako zerbitzuei eta etorkizunean administrazio publikotik erantzun behar diren beharrei buruz.

## 2 saioa. Berrikuntzako Erosketa Publikoa: Nola

### Nola

- Berrikuntzako erosketa publikorako beharrezko gaitasunak.
- BEPrako gaitasunen tipologia.
- BEPrako gaitasunak garatzeko ariketak.

### BEPrent ekosistema publikoak

- BEP bultzatzeko eragile publikoen sarea.
- BEPn gaitasuna garatzeko zentroen zeregina.
- Gaitasuna garatzeko zentroen adibidea.
- Nola erakarri ETEak eta enpresa sortu berriak BEP prozesuetara.

Nola sustatu start-upen, scale-upen eta ETEen partaidetza BEP prozesuetan.

- Nazioarteko, nazioko eta eskualdeko eskalako kasuen ikerketak.

## Norekin



### Jon Mikel Zabala-Iturriagagoitia

Jon Mikel Zabala-Iturriagagoitia Deustuko Unibertsitateko Donostiako Ekonomia Saileko irakasle titularra da. Doktoregoa lortu zuen Ingeniaritzako eta Berrikuntzako Proiektuetan (2008), Valentziako Unibertsitatearen eskutik.

Bere interes nagusiak dira zientziako, teknologiako eta berrikuntzako politikak; berrikuntzaren kudeaketa eta adierazleen erabilera berrikuntzarekin lotutako politika publikoen berri emateko.

Bere ikerketak eragin handia izan du maila politikoan, nazioz gairako erakundeekin lankidetzan, hala nola Europako Batzordearekin, Nazio Batuen Europarako Batzorde Ekonomikoarekin (UNECE) eta Munduko Bankua.



## Berrikuntzaren ABCa



IZENA EMAN HEMEN

### – Datak eta ordutegia

Martxoak 5, 09:30etatik 13:30etara

### – Formatua

Aurrez aurrekoa.

### – Lekua

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzia. Laida bidea 203.  
Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

### – Iraupena

4 ordu.

### – Plazak

30 pertsona.

### – Norentzat

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren bazkide den edozein erakunde (enpresa, administrazio publikoa, hezkuntza-erakunde edo erakunde soziala), baldin eta kasu praktikoen bidez berrikuntzaren oinarriak eta horrek erakundearen nola lagundu ahal duen jakin edo finkatu nahi badute.

\* Gehienez ere bi pertsona erakundeko.

## Ikaskuntzaren helburuak

- Berrikuntzari buruzko oinarriko kontzeptuak lortzea.
- Berrikuntza zen den eta I+Gekin duen aldea identifikatzea.
- Zenbait erakunde motaren berrikuntzako kasu praktikoak ezagutzea.
- Berrikuntzak erakundearen estrategiari egiten dion ekarpena ulertzea.
- Lehenengo urratsak emateko gakoak ezagutzea.

## Prestakuntzaren edukia

**1 zatia. Berrikuntza: Zergatik hitz egiten dugu berrikuntzari buruz?**

**Zer da? Zergatik da garrantzitsua erakunde guztientzat?**

- Testuinguru globala.
- Definizioa(k).
- Kontzeptuaren bilakaera.
- Berrikuntzako kasuak.
- Berrikuntzako identifikatzeko ariketa praktikoak.

**2 zatia. Berrikuntza eta estrategia.**

- Erakunde bateko berrikuntza-esparruak.
- Berrikuntza estrategikoa.

**3 zatia. Lehenengo urratsak.**

- Erakundea.
- Berrikuntza-proiektuak.
- Adierazleak.

**4 zatia. Babes publikoa.**

- Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Euskal Sarea.
- Finantzaketarako tresna nagusiak.

## Norekin



### Alaitz Landaluze

Telekomunikazio Ingeniaritzan lizentziatua da Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU), eta zientzia, teknologia eta berrikuntzako politiketan aditua. 8 urte egon ostean Accentureko gerente lanetan, 2008an Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzian lanean hasi zen.

Gaur egun, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Politiken Unitatea zuzentzen du. Besteak beste, Eusko Jaurlaritzarekin batera lan egiten du Lehendakaritzak kudeatutako 2030 Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plana diseinatzen eta gauzatzen, eta I+Gko eta berrikuntzako programak diseinatzen eta kudeatzen zenbait Sail eta Foru Aldunditan.



### Iñaki Ganzarain

Enpresen Administrazioan eta Zuzendaritzan lizentziatua eta Kudeaketako Informatikako ingeniari teknikoa da Deustuko Unibertsitatean. 4 urte egon ostean Minsaiteko aholkulari lanetan, 2016an Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzian lanean hasi zen.

Gaur egun, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Politiken Unitatearen koordinatzaile teknikoa da. Bere jardueren artean, honako hauek nabarmentzen dira: Eusko Jaurlaritzarekin batera lan egitea Lehendakaritzak kudeatutako 2030 Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plana diseinatzen eta gauzatzen; aholkularitza ematea zenbait saili eta foru-aldundiri I+Gko zenbait tresna diseinatzen eta garatzen; eta analisiak egitea Euskadiko berrikuntzaren egoerari buruz.

# Gure ingurunea zaintzea berritzeko eta etorkizunari aurrea hartzeko: Lehenengo urratsak



IZENA EMAN HEMEN

## – Datak eta ordutegia

Osteguna, apirilak 18. 09:30etatik 13:30etara.

## – Formatua

Aurrez aurrekoa.

## – Lekua

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzia. Laida bidea 203.  
Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

## – Iraupena

4 ordu.

## – Plazak

30 pertsona.

## – Norentzat

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasqueko bazkideentzat bakarrik.

- Ingurunean gertatzen diren aldaketek eragiten dietela ulertzen dutenak eta beraz gertatzen denari adi egon nahi dute.
- Beren inguruari begiratzen diotenak, baina modu puntualan, ez sistematizatua.
- Egun gertatzen ari dena baino haratago ikusteko eta etorkizunarekiko hala nolako ikuspegia zaintzan ezartzeko kezka dutenak.
- Erabakiak hartzen eta berritzen lagunduko dien zaintza-prozesu ordenatu bat diseinatu eta abian jartzeko berariazko kezka eta beharra dutenak.

\* Gehienez bi pertsona enpresa bakoitzeko.



## Gure ingurunea zaintzea berritzeko eta etorkizunari aurrea hartzeko: Lehenengo urratsak

### Ikaskuntzaren helburuak

- Etorkizunen pentsamendua zer den eta erakundeetan berrikuntzarako eta lehiakortasunerako duen garrantzia ulertzea.
- Aurrez ezarritako onarpenak zalantzan jarri edo berriz planteatu.
- Ingurunean gertatzen diren etengabeko aldaketei buruz adi egoteko eta oraindik gertatu ez direnei aurrea hartzeko moduko zaintza-plana diseinatzeko ezagutzak eskuratzea.

### Prestakuntzaren edukia

Norekin: Lola Elejalde eta Oihana Blanco (Innobasque), Iñaki Liébana (Intool) eta Angélica López (Tecnalia):

- Etorkizunen pentsamendua: zer da eta zeintzuk dira hauek erakunde batean ezartzeko gakoak.
- Zer da zaintza plan bat eta zer elementuk usatzen dute.
- Zaintza-plana diseinatzeko faseak: informazio-motak, iturriak identifikatzea, alertak sortzea, zaindu beharreko eremuak...
- Nola partekatu informazioa erakundearen barruan, ideiak sortu, erabakiak hartu eta berrikuntza bultzatzeko.
- Hurrengo urratsak – Lantzeko ariketa: Zaintza Plana.\*

\*Ariketa 2 asteko epean egingo da, saioa amaitu ondoren. Horretarako, Innobasqueko Zaintza eta Prospektiba eskaintzaren sareko adituren baten laguntza izango dute parte-hartzaileek.

### Norekin



#### Iñaki Liébana

Aholkularitza-arloko arduraduna. Zaintza- eta inteligentzia-sistemak abian jartzen espezializatua. Definizioan, hautaketan eta ideien analisisian, berrikuntza-proiektu bihurtzeko. Zaintza- eta adimen-sistemak abian jartzen espezializatua.

Sistema hauek erakundeak laguntzen dituzte beren inguruko informazioa jakintzan bihurtzen, aukera eta proiektu berrien garapenari lagunduz. InTool-en garapen- eta inplementazio-arduraduna. InTool erakundeen funtsezko informazioa modu errazean kudeatzeko laguntza tresna da, eta erabakiak hartzea erraztea du helburu.



#### Angélica López Sobrado

Adimen Lehiakorreko zerbitzuen koordinatzailea TECNALIA Research & Innovation-en. Industria Ingeniaritzako titulua, Industria Antolaketako espezializazioa Bilboko ETSIn eta proiektuen kudeaketako graduondokoa.

Zaintzako berriazko azterlanak egin ditu, joera teknologikoak zein merkatukoak aztertu ditu, IKT prozesuak definitu eta hedatu ditu eta prestakuntza eman du. UNE 166006:2011 I+G+Bren kudeaketa arauaren berrikuspen-taldeko kide da. Esperientzia du berrikuntza kudeatzeko eta sormena garatzeko ereduak, metodologiak eta tresnak garatzen.

## Gure ingurunea zaintzea berritzeko eta etorkizunari aurrea hartzeko: Lehenengo urratsak



### Lola Elejalde

Nazioarteko zuzendaria Innobasquen.

Industria-ingeniaría Bilboko ETSIITen, eta petrolio, petrokimika eta gasa fintzeko ingeniaria Parisko Institut Français du Pétrole-en. Bere ibilbidean zehar, prestakuntza akademikoan sakondu du prospektiba, estrategia eta berrikuntza

bezalako arloetan espezializatutako formazioarekin eta Enpresa Institutuaren Advanced Management Program eta ESADeren Kontseilarien Programa bezalakoekin osatu du. Estrategian eta berrikuntzan izan duen eskarmentu profesionala lotura estua izan du beti etorkizunen pentsamendurekin, prospektibarekin, eta 2021ean eta 2022an Espainiako 40 futurista onenen Forbes zerrendan egon da. Gaur egun, Nazioartekotzeko zuzendaria eta prospektiba-jardueraren arduraduna da Innobasquen.



### Oihana Blanco

Berrikuntza-politikan proiektu-arduraduna Innobasquen.

Ekonomian lizentziaduna EHU-n, Kanpo Merkataritza eta Enpresen Nazioartekotzean Masterra Bilboko Merkataritza Ganberan, eta

Master in Business Innovation Deusto Business School-en. Innobasquen hainbat arlotako proiektuen arduraduna izan da, hala nola I+G+b, Ekonomia Zirkularra eta Zientzia, teknologia eta berrikuntzako politiken nazioartekotzea. Duela 5 urtetik zaintza- eta prospektiba-proiektuen arduraduna da, eta arlo horretan trebatu da Manchesterreko Unibertsitatean.

## Nola egin roadmapping teknologikoa



IZENA EMAN HEMEN

### – Datak eta ordutegia

Maiatzak 23, 09:30etatik 13:50etara (20 minutuko etenaldia barne).

### – Formatua.

Aurrez aurrekoa.

### – Lekua

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasque. Laida Bidea 203.  
Bizkaiko Parke Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

### – Iraupena.

4 ordu.

### – Plazak.

30 pertsona.

### – Norentzat

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren bazkide den edozein erakunderentzat (enpresa, ZTBESko eragilea, administrazio publikoa, hezkuntza-erakundea edo erakunde soziala), soilik:

- baldin eta estrategia teknologikoko jarduerak egiten badituzte edo egiten hasi nahi badute modu sistematizatuan eta planifikatuan.
- baldin eta berrikuntzarekin lotutako kezkak badituzte eta ibilbide-orri teknologikoak sortzeko eta kudeatzeko ikuspegi integrala bilatzen badute, oinarrizko teknologiak identifikatzen eta aztertzen ikasteko eta planen etengabeko eguneratzea bermatzeko, berrikuntza-estrategiak negozio-helburuekin lerrotatuz.

### – Beste xehetasun batzuk

- Ikastaroa amaitzeko ezinbestekoa da bertaratzea.
- Innobasqueren erakunde bazkideei soilik bideratutako prestakuntza.
- Gehieneko edukiera: 30 pertsona.
- Bertaratzea gehienez ere erakundeko bi pertsonakoa da.



## Nola egin roadmapping teknologikoa

### Ikaskuntzaren helburuak

- Sortzen ari diren teknologiak identifikatzeko eta aztertzeke gaitasunak garatzea, partaideek beren erakundeentzat garrantzitsuak diren berrikuntza-aukerak ezagutzeko aukera izateko.
- Enpresa-plangintzan berrikuntzaren txertaketa estrategikoa irakastea, berrikuntzako ekimenak enpresaren helburuekin eta ikuspegi globalarekin lerrokatuta egoteke.
- Ibilbide-lerro teknologikoen sorkuntzan eta kudeaketa eraginkorrean gaitzea, berrikuntzako estrategiak epe luzean planifikatu eta egikaritzeko.

### Prestakuntzaren edukia

#### Roadmapping-erako sarrera

- Roadmapping-aren oinarrizko kontzeptuak.
- Roadmapping-aren garrantzia eta onurak berrikuntza kudeatzen.
- Roadmapping arrakastatsuen ikerketa kasuak.

#### Roadmapping-aren funtsezko elementuak

- Oinarrizko teknologiak identifikatzea eta aztertzea.
- Ikuspegi enpresariala eta teknologikoa txertatzea.
- Merkatuaren eta erabiltzaileen beharrak ulertzea.

#### Ibilbide-orria garatzea

- Ibilbide-orriak sortzeko metodologiak.
- Ikusteko tresnak eta teknikak.
- Ariketa praktikoa: Oinarrizko ibilbide-orria sortzea.

#### Inplementazioa eta kudeaketa

- Roadmapping-aren implementazio eraginkorrerako estrategiak.
- Stakeholder-ren eta komunikazioaren kudeaketa.
- Ibilbide-orriaren monitorizazio eta eguneratzea.

### Jardueren plangintza eta sekuentziak:

- I+G+b proiektuen eta jardueren txertaketarako kronograma xehatua.
- Oinarrizko lorpenak eta entregagaiak eta proiektuaren etapa bakoitzerako espero diren emaitzak.

### Baliabide berriak, ardurak eta finantzaketa-iturriak esleitzea

- Finantza-eta giza-baliabideak, eta proiektu bakoitzerako beharrezko aurrekontua eta langile egokiak.
- I+G+b prozesuaren atal bakoitzaren rolak eta ardurak.

### Teknologien matrize estrategikoa eta merkatu-aukerak.

## Norekin



### Javier Medina Antón

Qi EUROPEn bazkide-zuzendari nagusia.

Ekonomista, finantzen espezialitatean. Masterra Negozio Energetikoetan eta PDG IESE Business Schoolen. Madrilgo Ekonomisten Elkargo Ofizialeko kidea, Madrilgo Erkidegoko enpresa-mentore egiaztatua eta EBko Women Leadership programako mentorea

1995etik garatzen du bere karrera profesionala honako hauen diseinuan eta garapen estrategikoan: negozio-eredu berriak (balio-proposamena, kapitalaren modelizazioa eta optimizazioa, prezioak, errentagarritasunak eta kostuak, seed&startup capital, private equity, venture capital, lehiakortasuna eta produktibitatea), teknologia transferitzeko eragiketak eta I+G+b proiektuak (teknologien brokerra, inbertsioen finantzaketa eta analisia, DFC balorazioa eta Venture Capital Method, egituraketa, negoziaketa eta salmenta/aliantzak, bai eta I+G+b proiektuen idazketa, justifikazioa eta nazioartekotzea) eta negozio berriaren garapena (merkatua erakartzea, dibertsifikatzea, hazkundea eta nazioartekotzea) inguru digitaletan/ teknologikoetan / industrialetan, eta arduraz zuzena du produktu eta zerbitzu teknologiko berrien berrikuntzan eta garapenean.

# Nola planifikatu eta antolatzen dut I+G saila nire enpresan



IZENA EMAN HEMEN

## – Datak eta ordutegia

Ekainak 18, 09:30etatik 14:50etara (20 minutuko etenaldia barne).

## – Formatua

Aurrez aurrekoa.

## – Lekua

Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasque. Laida Bidea  
203. Bizkaiko Parke Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

## – Iraupena

5 ordu.

## – Plazak

30 pertsona.

## – Norentzat

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren bazkide den edozein erakunderentzat (enpresa, administrazio publikoa, hezkuntza-erakundea edo erakunde soziala), soilik:

- sistematikoki eta modu planifikatuan I+G jarduerak gauzaten badituzte edo zeregin horrekin hasi nahi badute.
- beren gaitasunak sendotu eta erakundearen etengabeko I+G jarduerak burutzeko oinarri tinkoak ezarri nahi badute.

\* Gehienez bi pertsona erakunde bakoitzeko.

## Nola planifikatu eta antolatzen dut I+G saila nire enpresan

### Ikaskuntza-helburuak

- I+G unitateak sor daitezen sustatzea.
- Erakundeetan I+G jarduerak bultzatzea.
- Enpresen I+G jarduerak sistematizatzen ahalbidetzen duten mekanismoak eskuratzea.
- I+Gren merkatuko aplikazio ezberdinak identifikatzen ikastea, ingurunearekin duen harremana eta denboran duen jarraitasuna kontuan hartuz.

### Prestakuntzaren edukia

#### Nola antolatu I+Garen estrategia nire enpresan?

- I+Gean biziki diharduen enpresa, enpresa berritzailea, berrikuntza erosten duen enpresa. Irekia, itxita...
- Zertarako nahi duzu saila eta zer nahi duzu izatea hemendik 5 urtera? Moda, barne-kultura, biziraupena...
- Nola ematen du balioa sailak, teknologia, produktuak/zerbitzuak?
- Nola bihurtu diru nire inbertsioa/gastua I+Gan?
- Denbora-plangintza, ekonomikoa eta merkatukoa

#### I+Garen antolaketa nire enpresan. Metodologia eta funtsezko urratsak

- Helburuen definizioa eta I+Garen plangintza. Joerak aztertzea
- I+Garen aurrean kultura-arrakala aztertzea.
- Zenbait faktoreekiko (merkataritza, produkzioa/teknologia, antolaketa/baliabideak eta finantzak) I+Garen ideiak aztertzea.
- Lantaldeak (ikertzaileak, kudeatzaileak, ideien sortzaileak, garatzaileak...) eta laguntzaileak hautatzea. Enpresaren arloko I+Garen ekosistema.
- Ibilbide-orria 3-5 urtera. Kontingentzia-plana eta beste zientzia, aplikazio, merkatu... batzuetarantz garapenen balizko zutabeak.

### Norekin



#### Javier Medina Antón

Qi EUROPEn bazkide-zuzendari nagusia.

Ekonomista, finantzen espezialitatean. Masterra Negozio Energetikoetan eta PDG IESE Business Schoolen. Madrilgo Ekonomisten Elkargo Ofizialeko kidea, Madrilgo Erkidegoko enpresamentore egiaztatua eta EBko Women Leadership programako mentorea

1995etik garatzen du bere karrera profesionala honako hauen diseinuan eta garapen estrategikoan: negozio-eredu berriak (balio-proposamena, kapitalaren modelizazioa eta optimizazioa, prezioak, errentagarritasunak eta kostuak, seed&startup capital, private equity, venture capital, lehiakortasuna eta produktibitatea), teknologia transferitzeko eragiketak eta I+G+b proiektuak (teknologien brokerra, inbertsioen finantzaketa eta analisia, DFC balorazioa eta Venture Capital Method, egituraketa, negoziazioa eta salmenta/aliantzak, bai eta I+G+b proiektuen idazketa, justifikazioa eta nazioartekotzea) eta negozio berriaren garapena (merkatua erakartzea, dibertsifikatzea, hazkundera eta nazioartekotzea) inguru digitaletan/ teknologikoetan / industrialetan, eta ardurazuzena du produktu eta zerbitzu teknologiko berrien berrikuntzan eta garapenean.



# I+Grako pizgarri fiskalen eta berrikuntza teknologikoen berritasunei buruzko ikastaroa



## – Datak eta ordutegia

Martxoak 19, 09:30etatik 13:30etara.

## – Formatua

Aurrez aurrekoa.

## – Lekua

Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzia. Laida bidea 203.  
Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea, Zamudio.

## – Iraupena

4 ordu.

## – Plazak

30 pertsona.

## – Norentzat

- Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentziaren bazkideak diren enpresentzat soilik, baldin eta I+G eta/edo berrikuntza teknologiko jarduerak egiten badituzte edo horien aholkularitza lanak eskaintzen badituzte.
- I+G eta berrikuntza teknologikoaren arloko zerga-kenkariari eta horiekin lotutako finantzaketa-aukerekin zerikusia duten azken berrikuntzei buruzko kezka duten enpresentzat.
- Kenkari horiek beren enpresan aplikatu daitezkeen jakiteko beharra duten enpresentzat, eta, hala balitz, egin behar dituzten izapideak ezagutzeko beharra dutenentzat.

\* Gehienez bi pertsona enpresa bakoitzeko.

## Ikaskuntzaren helburuak

- Zerga kenkariak lortzeko eskubidea ahalbidetzen duten I+G eta berrikuntza teknologikoko jarduera berriak ezagutzea.
- Pizgarri fiskal horren garrantzia ezagutzea, ikuspuntu kuantitatibo batetik, SZren likidazioaren kasu praktikoak azalduz, I+G eta berrikuntza teknologiko jarduera-mota bakoitzera egokituta.
- Pizgarria aplikatzeko bete behar diren izapide formalei buruz eskema argia eta sinplea izatea.
- Eta, azkenik, pizgarri horren aplikazio praktikoari buruz eztabaidatzea, zalantzak partekatzea, eta planteatutako gaiak ebazten saiatzea.

## Prestakuntzaren edukia

Nork emana: Innobasquek eta Gómez-Acebo y Pomboren arlo fiskalak:

- Kenkari fiskaleko eskubidea sortzen duten berrikuntza teknologikoen balizko kasuen analisia, balizko kasu berrietan fokua jarritz.
- Kenkari fiskaleko eskubidea sortzen duten I+G kasuen analisia, balizko kasu berrietan fokua jarritz.
- Kenkari fiskalen eta horien aplikazio-baldintzen azalpena, eta horien analisi praktikoa.
- Pizgarri fiskala aplikatzeko beharrezko izapide formalen berrikuspena.
- Galderak egiteko eta eztabaidatzeko txanda.
- Networking-a I+G eta berrikuntza teknologikoaren arloan aholkularitzako zerbitzu fiskalean espezializatutako erakunde bazkideekin (Elkargi eta aholkularitzako enpresa bazkideak).
- Ekitaldiaren amaiera eta kafea.

## Norekin



### Aitor Soloeta

Euskadiko arlo fiskalaren arduraduna Gómez-Acebo & Pombon.

Aitor espezializatuta dago Foru Zerga Zuzenbidean, eta nazioko eta nazioarteko erakundeei aholkularitza eman die. Abokatu ekonomista da (Deustuko Unibertsitatean ikasi zuen), eta enpresen aholkularitza juridikoko masterra du.

Esparru pribatuan lan egin du 13 urtez (zenbait bulegotan, hala nola Cuatrecasas eta PwC) eta administrazio publikoan 21 urtez. Horietatik 7 urte egon zen Instituzio Publikoetako arlo ekonomikoetako arduradun gisa (hala nola Bizkaiko Batzar Nagusiak eta Getxoko Udala), 10 urte finantza ikuskatzaile gisa eta azken 4 urteak Bizkaia Foru Ogasunaren zuzendari nagusi gisa. Horrez gain, Bilbao Bizkaia Kutxa finantza-erakundearen Administrazio Kontseiluaren lehendakariordea izan da, banku-fundazio bihurtu aurretik. Halaber, erakunde horretan ere parte hartu du, patronatuaren kide gisa. Egile eta egilekide gisa parte hartu du aldizkari espezializatu etako zenbait argitalpen eta artikulutan.

## Norekin



### John Galilea Clavijo

Arlo fiskaleko abokatua Gómez-Acebo & Pombo  
John abokatu fiskala da Gómez-Acebo & Pombo.  
Zuzenbide fiskalean eta zerga-zuzenbidean  
espezializatuta dago. Maiz parte hartzen du arrisku-  
kapitaleko funtsen, familia-taldeen eta

multinazionalen fusio-eragiketetan, erosketetan eta berregituraketetan aholkularitza ematen. Halaber, esperientzia handia du egiaztapen- eta ikerketa-jarduketetan, prozedura ekonomiko-administratiboetan eta administrazioarekiko auzietarakoetan. Zuzenbidean eta Enpresen Zuzendaritza eta Administrazioan (E-3) graduatua da, Comillaseko Unibertsitate Pontifizioan (ICADE). Abokatutzan sartzeko unibertsitate masterra egin zuen Comillaseko Unibertsitate Pontifizioan (ICADE) eta aholkularitza fiskaleko unibertsitate masterra ESADE Business Schoolen. Egile eta egilekide gisa parte hartu du zerga-zuzenbideko zenbait argitalpen teknikotan, crypto ekosistemaren fiskalitatean arreta berezia jarritz.



### Alaitz Landaluze

Telekomunikazio Ingeniaritzan lizentziatua da Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU), eta zientzia, teknologia eta berrikuntzako politiketan aditua. 8 urte egon ostean Accentureko gerente lanetan,

2008an Innobasque Berrikuntzaren Euskal Agentzian lanean hasi zen. Gaur egun, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Politiken Unitatea zuzentzen du. Besteak beste, Eusko Jaurlaritzarekin batera lan egiten du Lehendakaritzak kudeatutako 2030 Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plana diseinatzen eta gauzatzen, eta I+Gko eta berrikuntzako programak diseinatzen eta kudeatzen zenbait Sail eta Foru Aldunditan. Zehazki, BFArekin batera lan egin du sozietateen gaineko zergaren I+Gko eta berrikuntza teknologikoko baldintza berriak ezartzen.



### Iñaki Ganzarain

Enpresen Administrazioan eta Zuzendaritzan lizentziatua, eta Kudeaketako Informatikako ingeniari teknikoa da Deustuko Unibertsitatean. 4 urte egon ostean Minsaiteko aholkulari lanetan, 2016an Innobasque Berrikuntzaren Euskal

Agentzian lanean hasi zen. Gaur egun, Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzako Politiken Unitatearen koordinatzaile teknikoa da. Bere jardueren artean, honako hauek nabarmentzen dira: Eusko Jaurlaritzarekin batera lan egitea Lehendakaritzak kudeatutako 2030 Zientzia, Teknologia eta Berrikuntza Plana diseinatzen eta gauzatzen; aholkularitza ematea zenbait saili eta foru-aldundiri I+Gko zenbait tresna diseinatzen eta garatzen; eta analisiak egitea Euskadiko berrikuntzaren egoerari buruz. Zehazki, BFArekin batera lan egin du sozietateen gaineko zergaren I+Gko eta berrikuntza teknologikoko baldintza berriak ezartzen.





**Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Innobasque**

Bizkaiko Zientzia eta Teknologia Parkea

Laida Bidea 203 - 48170 Zamudio

Tel. +34 944 209 488

[innobasque@innobasque.eus](mailto:innobasque@innobasque.eus)

[www.innobasque.eus](http://www.innobasque.eus)

---

Edukiaren argazki-irudiak:

[www.pexels.com](http://www.pexels.com)

 **innobasque**

Berrikuntzaren Euskal Agentzia  
Agencia Vasca de la Innovación